

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 73 «Искорка» г. Минеральные Воды**

**Образовательная деятельность по
теме:
«Будем жить дружно»
в старшей группе**

Воспитатель: Борисова Л.В.

2015-2016 учебный год

Цель: выработка умений жить и действовать по правилам в коллективе;

Задачи:

- учить детей осмысливать свое поведение через поведение героев сказок, расширять и активизировать словарь детей,
- развивать координацию речи с движением, творческое воображение,
- учить детей составлять однокоренные слова;
- воспитывать доброжелательность, инициативность, навык сотрудничества.

Предварительная работа: чтение сказок, беседы о правах детей, просмотр иллюстраций, беседы о дружбе.

Словарная работа: дружелюбие, дружище, ссора, договариваться.

Материал: Книги сказок “Теремок”, “Рукавичка”, схема составления однокоренных слов, песня Шаинского “Песня о дружбе”.

Планируемый результат: составление закона дружелюбия в группе, сочинение концов сказок.

Ход занятия

(звучит песня “Вместе весело шагать” В.Я. Шаинского)

Воспитатель: Дети о чем эта песня? (о дружбе)

- Что такое дружба? (когда вместе играют, не ссорятся)
- Кто дружно играет? (друзья)
- Как узнать, что вы друзья? (играем и не ссоримся)
- Придумайте похожие слова к слову “ДРУГ”. (Друг, друзья, дружочек, дружище, дружный, дружок, дружить.)
- Вот сколько слов мы придумали! Замечательно!
- Сегодня я принесла вам две книги сказок. Как называются эти сказки? (“Теремок” и “Рукавичка”).

Воспитатель: Это русская народная сказка “Теремок” и Украинская народная сказка “Рукавичка”.

- Чем похожи сказки? (сказки, герои в них звери, находят жилище)

- Правильно, в этих сказках животные заселяются в жилище.
- А как они заселяются? (постепенно, друг за другом.)
- Места всем хватает? (Нет, они теснятся.)
- Значит, они дружно заселяются, или ссорятся?
- Для сказок подходит пословица “В тесноте не в обиде”?
- Звери в сказках одни и те же? (Нет, разные.)
- Что случилось в конце сказки “Теремок”?
- Что случилось в конце сказки “Рукавичка”? (Звери потеряли жилище.)
- Какое чувство у вас вызвал конец этих сказок?
- Каждый имеет право на свое жилище.

Физкультминутка “У оленя дом большой”

У оленя дом большой,
 Он глядит в свое окошко,
 Заяц по лесу бежит,
 В дверь его стучится:
 Тук-тук, дверь открой,
 Там в лесу охотник злой,
 Заяц, заяц забегай,
 Лапу подавай.

Ребята!

- Если бы вы были сказочниками, как бы закончили сказку “Теремок”?
- Как можно придумать конец сказки “Рукавичка”?
- Все стали дружно жить - поживать и добра наживать.
- Добра было бы больше или меньше, если бы они ссорились?
- Меньше почему? (У них не было бы времени на добрые дела, а оно уходило бы на ссоры.)
- Животным интересно было бы жить вместе?

- У нас бывают такие ситуации, когда можно интересно играть, а некоторые дети это интересное время тратят на ссоры? Что можно им подсказать в это время? (ответы детей)

- Как у кота Леопольда: “Ребята, давайте жить дружно!”

- Нам можно придумать свои правила, по которым мы станем жить?

- Можно! Давайте назовем его “Закон дружелюбия” и зарисуем.

1. Правило первое - дружно играть.
2. Правило второе - уметь договариваться.
3. Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос.
4. Правило четвертое – делиться игрушками.
5. Правило пятое – уважать мнение другого человека.

На память о нашем занятии выберете “теремки” разного цвета.

- Кого бы ты пригласил в свой домик?
- Можно ли нас с вами назвать друзьями?
- Можно ли нам в нашей группе всем дружить? Как это сделать?

Значит надо играть дружно, беречь время свое и своих друзей.

Мне было с вами приятно работать!

Огромное спасибо!

