

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№ 73 «Искорка»
г. Минеральные Воды**

**Образовательная деятельность по
формированию толерантного сознания
у детей дошкольного возраста по теме:
«Сказка наоборот»**

Воспитатель: Борисова Л.В.

2015-2016 учебный год

Программное содержание.

Образовательные задачи.

1. Учить детей придумывать сказки.
2. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Развивающие задачи.

1. Развивать творческую активность детей.
2. Развивать речь детей и умение обосновывать свои ответы.

Воспитательные задачи.

1. Воспитывать интерес к творчеству.
2. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
3. Воспитывать негативное отношение к отрицательным поступкам.

Материал: иллюстрации к сказке: «Курочка ряба»; круги с нарисованными «мордашками».

Предшествующая работа: вспомнить русские народные сказки, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Словарная работа: веселый, грустный, добрый, злой, вежливый, хитрая, коварная.

Ход занятия.

Вос-ль: Ребята вы любите русские народные сказки? Какие сказки вы знаете? (дети называют сказки).

Вос-ль: Послушайте и скажите, из какой сказки эти слова: «Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке».

Дети: Это слова из сказки «Маша и медведь».

Вос-ль: Ребята, скажите, а какая в этой сказке Маша - хорошая или плохая?

Дети: Машенька хорошая, она помогает медведю. Убирает в избушке, печет пироги.

Вос-ль: А медведь в этой сказке- хороший или плохой?

Дети: Медведь плохой. Он не отпускает Машеньку домой.

Вос-ль: Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? (показываю иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» .

Дети: Это сказка «Курочка Ряба».

Вос-ль: А какая курочка в этой сказке- хорошая или плохая?

дети. курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела дедушку и бабушку и снесла им другое яичко.

Вос-ль: Ребята, а как вы думаете Колобок-хороший или плохой?

Дети: Колобок хороший.

Вос-ль: Посмотрите на этих Колобков и найдите нашего Колобка. показываю круги, на которых нарисованы «Мордашки»: веселые, грустные, добрые, злые).

Дети находят изображение веселого и доброго Колобка. Вдруг раздается стук. Дети оборачиваются. В это время меняю изображение веселого Колобка на злого.

Вос-ль: Ребята, посмотрите какой веселый и добрый Колобок в нашей сказке.

Дети: Нет. Колобок не веселый. Он злой.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Сочинение сказки.

Вос-ль: Правда? Что же случилось с нашим Колобком? Какую же сказку мы с вами послушаем сейчас? Наверное, и сказка получится сегодня злая? Давайте попробуем еще теперь рассказать. Как начинается сказка Колобок?

Дети: Сказка начинается со слов «Жили-были».

Вос-ль: Жили-были дед и баба. Вот однажды просит дед бабу: «Испеки-ка мне, старая, Колобок». «Из чего же испечь, ведь муки-то нет,»-пошла баба к соседке, попросила у нее муки. А соседка злая была, и мука у нее тоже была злая. Принесла баба муку домой, замесила из нее тесто, испекла из него Колобок и поставила его остывать на окно. Как вы думаете, какой получился Колобок из злой муки?

Дети: Конечно, Колобок тоже стал злой.

Вос-ль: Что же сделал злой Колобок?

Дети: Он посмотрел по сторонам, прыгнул с окошка и покатился. Он покатился по грядкам и потоптал всю рассаду. Распугал кур в огороде. Помял цветы на клумбах.

Вос-ль: Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему кто?

Дети: А навстречу ему медведь.

Вос-ль: А медведь добрый, он гудяет по лесу. Что медведь говорит Колобку?

Дети: Медведь говорит Колобку: «Здравствуй, Колобок, как поживаешь?»

Вос-ль: А что же ответил Колобок медведю?

Дети: А Колобок говорит: Уходи с дороги, а не то я тебя разорву».

Вос-ль: Испугался медведь и убежал. Идет Колобок по дорожке. Кто ему попадается навстречу?

Дети: А навстречу ему заяц.

Вос-ль: А заяц какой-хороший или плохой?

Дети: Заяц хороший. Он добрый и вежливый.

Вос-ль: Что говорит заяц Колобку?

Дети: Колобок, Колобок, спой мне свою песенку.

Вос-ль: А что отвечает ему Колобок?

Дети: Убирайся с дороги, а не то будешь моей начинкой.

Вос-ль: Испугался зайчик и убежал. Кого еще встретил Колобок?

Дети: Волка.

Вос-ль: И о чем они говорили?

Дети: Волк хотел съесть Колобка. Колобок так на него посмотрел и зарычал: « Как наскочу на тебя, растопчу и проглочу тебя».

Вос-ль: Страшно стало волку, и он убежал. Катится Колобок дальше. Кто ему навстречу идет?

Дети: Лиса.

Вос-ль: А лиса какая- хорошая или плохая?

Дети: Наверное, плохая.

Вос-ль: Пусть лиса будет плохая, хитрая и коварная. Но ведь и Колобок у нас не лучше, чем лиса. Что же сейчас произойдет, как они поговорят?

Дети: Лиса скажет: « Колобок, Колобок, я тебя съем» , а Колобок ей ответит: « Только попробуй. Ты мне лучше песенку спой».

Вос-ль: И запела лиса: « Я лисичка-сестричка и умна, и хитра. Всех в лесу перехитрю. Всех могу съесть». Что же теперь им делать? Ведь это не дело, что они начнут драться. Может быть, можно что-нибудь придумать, что они стали добрыми и подружились.

Дети: Пусть в это время появится добрый волшебник и угостит их волшебной конфетой, или пройдет теплый волшебный дождит, и они станут веселыми и добрыми. А может быть, они попьют утренней росы и сразу им расхочется делать злые дела. А может быть, это им все приснилось?

Вос-ль: Вы все замечательно придумали. Закройте глаза и посмотрим, что же будет. Дети закрывают глаза, а я меняю изображение злого Колобка на веселого.

Вос-ль: Вот и вернулся наш веселый и добрый Колобок. Ну, а главное, вы сами придумали новую сказку, которая похожа на ту, которую мы знаем. Колобок хочет, чтобы вы вместе с ним спели его песенку.

Вос-ль: Чему вы научились сегодня на занятии?

зав. М. З.



Н.В. Машкова